

# LA NOSTRA STORIA



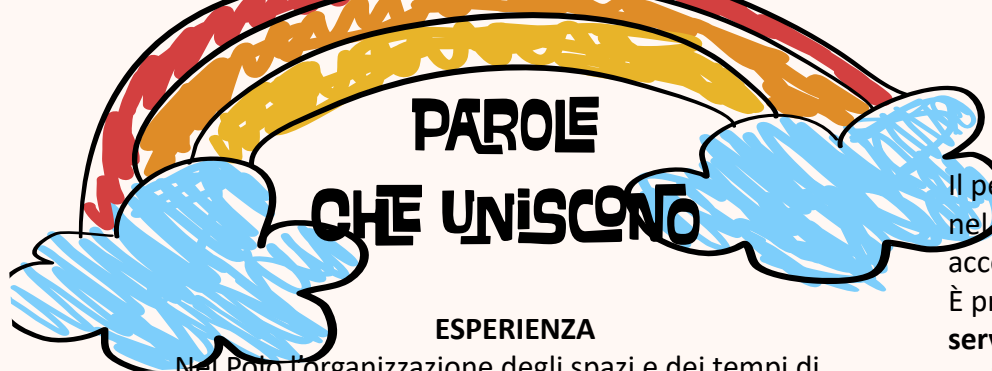
La Legge n. 107 del 13 luglio 2015 istituisce il **Sistema integrato** di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni, articolato in una vasta molteplicità di servizi educativi, sezioni primavera, servizi integrativi, scuole dell'infanzia tutti accomunati da un'unica sinergia di intenti: *garantire ai bambini ed alle bambine pari opportunità di educazione e di istruzione, di cura, di relazione e di gioco, superando disuguaglianze e barriere territoriali, economiche, etniche e culturali.*

Il d. lgs. n. 65 del 13 aprile 2017 aggiunge la costituzione dei **Poli per l'infanzia**, composti da un unico edificio o da un'aggregazione di strutture vicine, con prassi, impostazione, attività, progetti educativi e pedagogici pensati in ottica continuativa tra i due segmenti 0-3 e 3-6.

Nel settembre 2026 sarà operativo il **Polo per l'Infanzia 0-6 del Comune di Jesi** che sorge nel quartiere Verziere ed ospita un nido comunale (con capienza massima 60 bambini) ed una scuola per l'infanzia statale gestita dall'Istituto Comprensivo Federico II (con capienza massima 75 bambini).



## PAROLE CHE UNISCONO



### ESPERIENZA

Nel Polo l'organizzazione degli spazi e dei tempi di vita è orientata a favorire la conoscenza del mondo che avviene attraverso l'**esperienza**, la **relazione**, l'**azione** e il **gioco**.

I bambini e le bambine si pongono domande e cercano risposte in modo attivo e sono **co-costruttori di significati** insieme agli adulti e ai pari.

### PERSONALIZZAZIONE

L'obiettivo educativo comune è quello di **mettere al centro la persona** creando un **contesto inclusivo** per tutti i bambini e per tutte le bambine. Ciascuno è portatore di bisogni, di potenzialità, attitudini e risorse che vanno riconosciuti, sostenuti e valorizzati al fine di garantire il successo formativo e la partecipazione attiva al proprio percorso di crescita.

### CONTINUITÀ

Il Polo è la casa comune dei bambini e delle bambine dalla nascita ai 6 anni: come ogni casa ha le sue stanze, dove le porte consentono passaggi fluidi, rispettosi dei tempi di crescita di ciascuno, ma in una prospettiva unica, con gli stessi riferimenti teorici ed un progetto educativo coerente in **continuità verticale**.

Il nido e la scuola dell'infanzia si confrontano inoltre con una più ampia rete di risorse educative e sociali presenti sul territorio (biblioteche, ludoteche, musei, servizi alla persona...) in **continuità orizzontale**.

### FORMAZIONE

Il personale educativo e docente che opera nel Polo è in possesso degli **specifici titoli** di accesso e di una **solida esperienza**.

È prevista una continua **formazione in servizio**, sistematica e collegiale, finalizzata a sostenere la professionalità educativa nel continuo cambiamento connesso ai nuovi bisogni ed alle nuove domande dell'utenza.



### CORRESPONSABILITÀ

I genitori sono portatori di aspettative e speranze, sostenitori di una filosofia educativa fondata sulla collaborazione e la corresponsabilità tra **educatori, docenti, genitori, territorio**.

La loro partecipazione attiva nella comunità educativa del Polo viene concretizzata negli **organismi di rappresentanza**, che danno pieno compimento all'**alleanza educativa** nel rispetto delle reciproche responsabilità.

## IL TEMPO SCUOLA

L'organizzazione temporale è strutturata su 40 ore settimanali, dal lunedì al venerdì.

Il tempo è scandito da **routine** ben riconoscibili che contribuiscono a fornire benessere psicofisico a tutti i bambini e le bambine del Polo e sono **luogo di scoperte** e di **esperienze emotive**.

Accoglienza		
Colazione		
Esperienze educative Attività didattiche		
Cura di sé		
Pranzo		
Nanna	Laboratori	
Merenda		
Ricongiungimento		

Durante l'anno i bambini e le bambine potranno effettuare uscite didattiche alla scoperta delle diverse realtà cittadine.



## LE PROPOSTE EDUCATIVE

La visione pedagogica unitaria si sviluppa per **centri di interesse** e **campi di esperienza**.

I progetti educativi condivisi sono finalizzati a favorire in particolare:

- l'ambientamento e l'accoglienza a scuola
- l'espressività e i linguaggi
- l'identità e la consapevolezza corporea
- l'educazione emotiva
- l'autonomia
- l'educazione ambientale
- lettura ad alta voce
- la cittadinanza



COMUNE DI JESI  
E I.S.C. FEDERICO II



# POLO PER L'INFANZIA ZERO6

DOVE CRESCONO LE  
MERAVIGLIE DEL MONDO



VIA FERMI N.10 JESI

I.S.C. FEDERICO II  
0731 2279226

UFFICIO  
PRIMA INFANZIA  
0731 538426